Help



Document Number 1

Entry 1 of 1

File: DERWENT

February 26, 1999

DERWENT-ACC-NO: 1989-013495

DERWENT-WEEK: 198902

COPYRIGHT 1998 DERWENT INFORMATION LTD

TITLE:

Book-shaped snack - comprises edible films or sheets carrying images or

writing stacked in book form

PATENT-ASSIGNEE: BINSHO KK[BINSN]

PRIORITY-DATA: 1987JP-0125164 (May 21, 1987)

PATENT-FAMILY:

JP 63291538 A

PUB-NO

PUB-DATE

LANGUAGE

PAGES

MAIN-IPC

N/A

003

APPLICATION-DATA:

PUB-NO

APPL-DESCRIPTOR

November 29, 1988

APPL-NO

N/A

APPL-DATE

JP63291538A

N/A

1987JP-0125164

May 21, 1987

IPC: A23G003/00; A23L001/00

ABSTRACTED-PUB-NO: JP63291538A

BASIC-ABSTRACT: Image character or design is printed or written by hand on an edible film or sheet food. The sheets are then combined to make a set. USE - As a confectionery or snack.

CHOSEN-DRAWING: Dwg. 0/0

TITLE-TERMS:

BOOK SHAPE SNACK COMPRISE EDIBLE FILM SHEET CARRY IMAGE WRITING STACK BOOK

FORM

DERWENT-CLASS: D13

CPI-CODES: D03-H01K;

SECONDARY-ACC-NO:

CPI Secondary Accession Numbers: C1989-006232

Main Menu | Search Form | Result Set | ShowWS Numbers | Edit WS Numbers

⑩日本国特許庁(JP)

⑪特許出顋公開

⑫ 公 開 特 許 公 報 (A)

昭63-291538

(3)Int Cl.⁴

識別記号

庁内整理番号

@公開 昭和63年(1988)11月29日

A 23 G 3/00 A 23 L 1/00 8114-4B B-7235-4B

審査請求 有 発明の数 1 (全3頁)

③発明の名称

読みながら食べる食本

②特 願 昭62-125164

22出 題 昭62(1987)5月21日

⑫発 明 者

足立

至

広島県福山市日吉台86

⑪出 願 人

30代 理

株式会社 ビンショー 弁理士 忰熊 弘 稔 広島県福山市曙町2丁目193番地

明 相 包

- 1. 発明の名称 読みながら食べる食本
- 2. 特許 請求の 施田
- (1) 特定目的(絵本、スタイルブック、旅行案内掛、単語集、学習書等)に応じ、絵、文字、図型等の手書もしくは印刷処理した可食性フィルムまたはシート状食品の複数枚を組合わせてセットに構成したことを特後とする読みながら食べる食木。
- (2) 手書もしくは印刷処理した可食性フィルムをシート状食品に添着することを特徴とする特許請求の範囲第1項記載の読みながら食べる食本。
- (3) 可食性フイルムがアルタンであることを特徴とする特許請求の範囲第1項記載の読みながら食べる食本。
- 3. 発明の詳細な説明

(産薬上の利用分野)

本発明は菓子用もしくはスナック用に供される。

(従来の技術)

近年のインスタント食品の加工技術の進歩は目ざましく、食品のもつ特有のフレーバーを保持した食味のよい成形加工製品が市販されている。

一方、パレンタインチョコ等のファンシー 忠向の菓子類や、ポテトチップス、ポップコ ーン等粉末原料より定形に成形加工されたス ナック食品も量産されている。 しかしながら、 従来の製品は単に色彩や形状等の表面的な特 色を求めたものに過ぎない。

(発明が解決しようとする問題点)

本発明は、いわゆるインスタント食品が保有する手軽さ、保存性に加え例をは幼児のかまたりな消費者に夢を与えたり、旅行案内書、もしくは旅行配を読みながらその土地土地の特産物等を同時に食べることにいてより臨場感を高めるための食本、あるいは学習事の暗配用の文字や図型が印刷された食本を提供せんとするものである。

特開昭63-291538 (2)

すなわち、本発明は特定目的(絵本、スタイルブック、旅行案内傳、単語集、学習書等) に応じ、絵、文字、図型などの手書きもしく は印刷処理した可食性フィルムもしくはシート状食品の複数枚を組合わせてセットに構成 したことを特徴とする読みながら食べる食本である。

(問題点を解決するための手段)

提供するものである。

以下本発明品について実施例により詳細に説明する。

奥施例 1

幼児絵本、スタイルブック等の娯楽性が求められる食本に対しては、フルーツ系、卵系、乳製品を主材料とするが、幼児が好むリンコのイメージに合わせて作成された食本の一例を以下に示す。

第一組成

リンプジュース 50部

植物性健維 5部 砂 槽 20部

第二組成

 解發掏出部
 2 部
 乳製品
 10 部

 動物性蛋白質
 5 部
 水
 50 部

第一組成物および第二組成物を別々に 90 で10 分間加熱溶解したのち、約 60 でに冷却して混合する。 つぎに、 0.5 ないし 2 軸の厚さのシート状に成型して冷却したのち、水分を15 %程度に乾燥器整し、 5.5 × 90 軸に扱断

かかるシート状食品に対する印刷方法としては、常用の食用色素を溶かした上記が腹形成性高分子の希薄液を印刷もしくは発布し焼ける方法、あらかじめブルラン、オブラート、卵白、ラクトアルブミン、大豆蛋白くはラチン等の可食性フィルムに印刷もしくは滑色し、これを上記のシート状食品へ添着する方法が挙げられる。

かように消色加工された可食性フィルムもしくはシート状食品の複数枚を組合わせてセットに構成する方法としては、シート状食品等の一端に小孔を設け、リボン等により級である。一般をはない、シート状食品等の複数でなった。シート状食品等を挙げると変額に重視して組物とする方法等を挙げることが出来る。

しかして、上記構成品の母籍としての使用 目的もしくは内容に応じ、楽しみを与えたり、 学習を行いながら食べることの出来る食本を

して常用の焼付割印することにより絵画を印 脚する。

かかるシート状食品の裏面に話の内容を印刷して包装紙に入れ、5 ないし 10 枚数の絵本に製木する。

奥施例2

暗記を目的とした単語帳、数学や物理の公式集、年表、学習審等が印刷された食木の場合には、この字句を印刷した可食性フィルムをフルーツ系や刺激性のあるペパーミント、 シナモン等の番料を混ぜたシート状食品の姿面に感着させる。

からる食木の製造法の一例を以下に開示する。

第一組成

レモン果汁 50部 植物性繊維 10部

砂 糖 20部

第二組成

海鲢抽出物 3 部 動物性蛋白質 10 部 植物性蛋白質 5 部 栄養強化剤 少々

特開昭63-291538 (3)

水 50部

第一組成物および第二組成物を個々に 90 ℃10 分間加燃器解させたのち、約 60 ℃に冷却して混合する。

かかる混合物を 1~2 mmの厚さのシート状に成型して冷却したが、水分を 15 %程度に乾燥して 55 × 90 mm 角に製師し、 あらか じめ食用色器にて英単語が印刷されたプルランフィルムを添着して製本となす。 これはガム 様の食 悠を有し咀嚼に長時間を要するので暗記に適したシートとなる。

奥施例3

旅行パーティー等に携行して、旅をより楽 しくさせることを目的とした食本の一例を以 下に開示する。

第一組成

無 内 100 部 ウ ニ 40 部 被物性蛋白質 5 部 網 2 部
 無 内 として、網もしくはスケトウダラ擂り

さらに本発明の食本は、栄養のバランスを 考慮したものであるため、 幼児や子供が嫌や がる 凝凝、野粱等を係んで食べさせる効果が ある。

また、旅行案内傷や旅行記等が印刷された 食本の場合には、その土地の産物や土産物の 乾物もしくは偽似食品によつて構成し、より 臨場感を高め、挟をより楽しくさせる効果が ある。

> 析許出額人 株式会社 ビンレョー 代理人 加土 作 能 (基) 施

身に食塩を添加して粘稠状となし、ウニその他の削原料を添加して混合する。ついでドラム成型機にて1~2mmの厚さに成型し、加熱乾燥して水分を18%程度とし、55×86mmのカード状に裁断する。このカード状食品に対し、あらかじめクイズや小話等を印刷したブルタンフィルムを添着する。

(発明の効果)

本発明の食本によれば、学習効果が著しく高まることが分つた。

例をは、文字を覚えさせるため、4 才の幼児に本発明の食本を与えたところ、値めて強い興味を示し、進んで文字を覚えるようになった。これは通常の印刷物の視覚刺激の他に、 嗅覚や食覚に刺激を与え、かつ食欲を満足させたためと思われる。

同様の学習効果は、学電や学習者に対する 単語集、学習啓等においても認められ、五思 に刺激を与えることにより、記憶を確実にす るものである。